



Consultoría

Transformar programas presenciales (pregrado, grado y postgrado) a programas virtuales

Cómo implementar un modelo educativo e-learning (Modalidad Virtual) en su organización, a través de un diagnóstico previo conducente al diseño e implementación de un Plan de Acción, con la finalidad de transformar los programas presenciales actuales y en carpetas en programas virtuales.

Descripción de la Consultoría

- ¿Quiénes somos?
- ¿Porqué Implementar el e-learning en su organización?
- ¿Cómo sé si mi organización está en capacidad de implementarlo?
- ¿Cuáles beneficios obtiene mi organización al adoptar el e-learning?
- Presentación de la propuesta e-learning a los principales directivos
- Estructura del Proceso de transformación
 - **Primera Etapa:** Definir los procedimientos previos a la virtualización de los programas presenciales
 - Preparación de las condiciones organizacionales
 - Transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje
 - Selección y adecuación de la infraestructura tecnológica
 - **Segunda Etapa:** Proceso de transformación de programas presenciales en programas virtuales
 - Análisis de condiciones que afectan el programa
 - Concepción y diseño del programa
 - Producción de Ambientes Virtuales de Aprendizaje
 - Implementación
 - Evaluación

¿Quiénes somos?

Consultores en Educación, Tecnologías y Negocios Cruz Canario, S.R.L., somos una organización que nace con el firme propósito de apoyar a las organizaciones en la consecución de los objetivos organizacionales trazados en su plan estratégico y operativo, a través de consultorías especializadas en las áreas de Educación, Tecnologías y Negocios.

Inicia sus operaciones en Junio del 2012, con personería jurídica y obligaciones fiscales a través de su **RNC No. 130899258** y registro nacional de proveedores del Estado **No. 35113**. Contamos con un staff de profesionales nacionales e internacionales, con más de 20 años de experiencia en las áreas de Tecnologías, Educación y Negocios, encabezados por su gerente general, Luis Manuel Cruz Canario, quién además, es actualmente el Honorable Rector de la **Universidad Nacional Tecnológica (UNNATEC)** y Director General del **Centro de Tecnología Universal (CENTU)**.

Para acceder a las informaciones sobre proyectos realizados y servicios ofertados, pueden consultar en portales web: www.consultores.com.do, www.lcruzcanario.com. Correos: lcruzcanario@hotmail.com o contactarnos a los teléfonos y celulares: **809-731-3200** extensiones **248** y **249**, **809-975-3134** y **809-354-6462**.

Visión

Ser líder nacional en consultorías:
Educación, tecnologías y
negocios.

Misión

Apoyar a las organizaciones en
la consecución de los objetivos
organizacionales trazados en
su plan estratégico y operativo,
a través de consultorías
especializadas en las áreas
de educación, tecnologías y
negocios.

Valores

- Ética profesional
- Responsabilidad
- Discrecionalidad
- Innovación
- Puntualidad
- Seguridad

¿POR QUÉ IMPLEMENTAR EL E-LEARNING EN SU ORGANIZACIÓN

En la sociedad del conocimiento, la formación de excelentes profesionales a través del e-learning es uno de sus ejes transversales, apoyándose en los dispositivos móviles y otros medios tradicionales TIC, por lo cual el aprendizaje y el desarrollo de las competencias laborales de los integrantes de la sociedad que formarán parte del mercado de Recursos Humanos, se fundamenta en una excelente oferta a través del entorno virtual.



¿CÓMO SÉ SI MI ORGANIZACIÓN ESTÁ EN CAPACIDAD DE IMPLEMENTARLO?

Las IES dominicanas en gran medida han implementado el uso de las TIC en la mayoría de sus procesos académicos y administrativos, lo que facilita la transferencia de dichas tecnologías al proceso de formación en los programas que oferta. Para determinar si las organizaciones están en capacidad de implementar el e-learning, definimos a continuación los tres principales niveles de implementación de la educación virtual:

▪ PRIMER NIVEL

De desarrollo del e-learning indica las condiciones fundamentales y básicas para ofrecer programas virtuales de calidad. Las organizaciones ubicadas en este nivel inician la virtualización en un porcentaje bajo del total de sus programas y, por tanto, la lógica que las caracteriza es la de la educación presencial. Por esta razón muchos de los procesos que puedan implementar para el e-learning retoman políticas, lineamientos, reglamentos y procedimientos propios de la prespecialidad, con algunos ajustes o adaptaciones para responder de mejor manera a los requerimientos del e-learning

▪ SEGUNDO NIVEL

La institución emplea el e-learning como uno de sus ejes estratégicos de desarrollo. Por eso formula un modelo educativo, tecnológico, organizacional y de producción de recursos que guía la toma de decisiones y la ejecución de acciones en el diseño, desarrollo y evaluación de programas virtuales

▪ TERCER NIVEL

De desarrollo del e-learning presenta condiciones ideales para que la educación en línea aproveche todas las ventajas de las TIC para transformar procesos de enseñanza flexible para el aprendizaje abierto. En este tipo de organizaciones es posible pensar la educación virtual a gran escala, tanto en cobertura como en el portafolio de programas educativos

¿CUÁLES BENEFICIOS OBTIENE MI ORGANIZACIÓN AL ADOPTAR EL E-LEARNING?

Los beneficios del e-learning son incalculables, tanto a nivel económico, financiero e institucional. Entre los principales podemos citar los siguientes:

- Enrolarse en la era de la virtualización en la sociedad del conocimiento
- Desarrollar ventajas competitivas frente a sus principales competidores en el mercado de la educación superior
- Disminuir costos operativos en las organizaciones en un 70% en relación a los programas presenciales
- Capacitación al personal técnico, pedagógico y directivo en AVA (Ambientes Virtuales de Aprendizaje)
- Facilita y extiende el acceso a la formación a colectivos e individuos que no pueden acceder a la modalidad presencial
- Incrementa la autonomía y responsabilidad del estudiante en su propio proceso de aprendizaje
- Supera las limitaciones provocadas por la separación en espacio y/o tiempo del profesor – alumnado
- Gran potencial interactivo entre profesor – alumno / a
- Flexibilidad en los tiempos y espacios educativos
- Acceder a multiplicidad de fuentes y datos diferentes de los ofrecidos por el profesor / a en cualquier momento y desde cualquier lugar
- Aprendizaje colaborativo entre comunidades virtuales de docentes y estudiantes

PRESENTACIÓN DE PROPUESTA E-LEARNING A LOS PRINCIPALES DIRECTIVOS

La propuesta será presentada a las organizaciones interesadas, conjuntamente con el equipo directivo y empoderado para la toma de decisiones, además, si así lo consideran pertinente, una representación de su equipo académico, tecnológico y gestión humana.

ESTRUCTURA DEL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN

Se detallarán en la presentación al personal directivo y de gestión de las organizaciones que lo requieran y soliciten. Pueden agendar la ponencia en nuestro portal o a través de los siguientes medios:

- Páginas Web: **www.consultores.com.do** y **www.lcruzcanario.com**
- Correos electrónicos: **consultoresetncc@hotmail.com** y **lcruzcanario@hotmail.com**
- Teléfonos y Celulares: **809-731-3200** extensiones **248** y **249**, **809-975-3134** y **809-354-6462**.



CONSULTORES®
www.consultores.com.do